

Résumé

« Reconnaissance des diplômes et accès à la formation : le rôle du cadre institutionnel fribourgeois dans les trajectoires des adultes migrant·e·s qualifié·e·s »

Ce travail analyse le rôle du cadre institutionnel fribourgeois dans les trajectoires éducatives et professionnelles d'adultes migrant·e·s hautement qualifié·e·s, en se concentrant sur les dispositifs de reconnaissance des diplômes et d'accès à la formation. À partir d'une revue de la littérature scientifique et de documents institutionnels suisses et fribourgeois, l'analyse examine de quelle manière les règles de reconnaissance, les exigences linguistiques, les coûts de la formation, les statuts de séjour et les conditions matérielles influencent les possibilités de requalification. Le travail montre que la déqualification ne résulte pas uniquement de facteurs individuels, mais d'une combinaison de contraintes institutionnelles qui orientent les parcours vers des réorientations subies, un déclassement durable et des effets économiques, identitaires et sociaux. Il met également en évidence le rôle ambivalent de l'éducation, qui peut constituer un levier de requalification lorsque les conditions de financement, d'accompagnement et de reconnaissance sont réunies, mais aussi obliger à reprendre une partie du parcours lorsque les diplômes étrangers restent difficilement convertibles. L'analyse conduit ainsi à considérer la déqualification comme un processus cumulatif, au croisement des politiques migratoires, éducatives et d'intégration.

Mots-clés

Déqualification, reconnaissance des diplômes, formation des adultes, migration, canton de Fribourg